

人民卫生出版社有限公司

关于举办首届人卫慕课在线开放课程建设比赛的通知

各医学院校：

在教育部大力推进“国家精品在线开放课程认定”工作的背景下，为全面推进医学在线开放课程建设与应用，不断深化信息技术与医学教育教学深度融合，深入推进以学生为中心的课程改革、教学方式与学习方式变革，实现医学教育教学质量的全面提升。经研究，人民卫生出版社拟于 2018 年举办首届人卫慕课在线开放课程建设比赛，中华医学会教育技术分会提供技术支持。诚挚邀请各单位及教师参与。现将比赛工作方案公布如下。

附件：

1. 首届人卫慕课在线开放课程建设比赛工作方案
2. 人卫慕课在线开放课程建设比赛报名表
3. 人卫慕课在线开放课程建设比赛推荐汇总表
4. 视频制作标准



2018年4月9日

附件 1

首届人卫慕课在线开放课程建设比赛工作方案

为进一步推进医学高校教师专业发展和教学能力提升，不断深化信息技术与医学教育教学深度融合，提高教学效果和教学质量，推进数字化优质教学资源共建共享。经研究，人民卫生出版社拟于 2018 年举办首届人卫慕课在线开放课程建设比赛，中华医学会教育技术分会提供技术支持。现制定比赛工作方案如下：

一、参赛范围及对象

1. 中国医学教育慕课联盟成员单位教师
2. 参赛作品以学校为单位进行推荐

二、比赛内容及要求

本比赛分为课程设计大赛和微课制作大赛两部分，同一门课程既可单独参赛，也可同时参与两部分比赛。具体内容及要求如下。

（一）课程设计

1. 参赛作品为 1 门完整的在线开放课程设计方案，教师按照在线课程碎片化与系统化结合的特点，对课程整体进行精心的信息化教学设计，完成本门在线课程设计，知识点碎片化与知识点系统化重构，构建完整在线开放课程体系。

2. 参赛教师需填写附件 2 相关内容（1. 参赛作品信息；2. 课程设计参赛作品情况）。

（二）微课制作

1. 微视频重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。

2. 参赛教师在自己承担的某门课程中选取有关知识点或该门课程的教学重点、难点作为参赛作品的内容，精心设计，充分合理运用各种现代化教育技术手段及设备，呈现课程。

3. 每个参赛作品提交附件 2 相关内容（1. 参赛作品信息；3. 微课制作参赛作品情况）及微课视频。视频时长不超过 12 分钟，且有片头。具体视频技术指标见附件 4。

三、奖项设置

1. 课程设计

- 1) 一等奖（5%）、二等奖（15%）、三等奖（20%）
- 2) 最佳重构奖、创意命名奖特色单项奖各 2 名

2. 微课制作

- 1) 一等奖（5%）、二等奖（15%）、三等奖（20%）
- 2) 最佳创意奖、最佳表现奖特色单项奖各 2 名

四、作品提交及材料报送

1. 各成员单位组织填写《人卫慕课在线开放课程建设比赛推荐汇总表》（附件 3），参赛教师及团队填写《人卫慕课在线开放课程建设比赛报名表》（附件 2）。比赛公告、流程、评审规则等将在“人卫慕课”平台（www.pmphooc.com）予以公布。

2. 比赛可以根据两部分内容（课程设计、微课制作）分别参与，提交相应内容；也可两部分均参与，统一提交两部分要求内容；根据课程建设情况由教师及团队最终决定。

3. 附件 2、附件 3 原件经学校审签盖章后快递至联盟秘书处相关联系人；电子版及需提交的参赛作品可以附件形式或以网盘链接（加密网盘需同时附用户名密码）发送至此次比赛公共邮箱，发送时请注明“XX（单位）2018 人卫慕课在线开放课程建设比赛推荐”；也可以光盘、U 盘、移动硬盘等形式，快递至联盟秘书处相关联系人处。

五、其他事宜

1. 参赛作品可以个人或教学团队的名义报名。

2. 参赛作品应为参赛教师本人或参赛教学团队原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。参赛作品资料引用应注明出处，不得有知识产权异议和纠纷。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

3. 参赛作品的著作权归原参赛人及参赛单位所有。凡报名参赛视同认可授权赛事主办方（即人民卫生出版社有限公司）享有该产品的出版权、发行权、复制权、信息网络传播权等权利。

4. 因获奖及优秀作品会在人卫慕课平台进行展播，为避免不必要的版权纠纷，参赛作品需版权明晰且不存在与其他平台的版权限定。

5. 赛事主办方不向参赛教师或学校收取参赛费用。

6. 为做好赛事组织工作，保证比赛作品的高质量提交，中国医学教育慕课联盟、人卫开放大学将于 2018 年赛程期间举办“医学在线开放课程的设计制作与应用培训”，诚邀各位参赛教师及其团队教师积极参与。

六、申报截止日期

课程建设比赛申报截止于 2018 年 8 月 31 日（以电子邮件发送时间为准）。

七、联系人

参赛资料发送至：mooc@pmph.com

李楠 010-59213068 18610494353 linan1@pmph.com

宋鑫鑫 010-59213058 18601286439 songxinxin@pmph.com

传真：010-59213116（传真请注明收件人）

地址：北京市朝阳区华威南路弘善家园 415 号底商二层人民卫生电子音像出版社

邮编：100021

附件 2

人卫慕课在线开放课程建设比赛 报名表

参赛作品名称_____

负责人姓名_____

参赛类别 课程设计 微课比赛

推荐单位_____

人民卫生出版社

2018 年 03 月

填表说明

1. 表 1 为所有参赛教师及团队必须填写内容；表 2 由参与课程设计内容评选的教师及团队填写；表 3 由参与微课制作内容评选的教师及团队填写。
2. 一门课程同时参与课程设计和微课制作两部分比赛，参赛者需完整填写附件 2 的所有内容（表 1、2、3），并按要求提交。
3. 参赛作品应为参赛教师本人或参赛教学团队原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。参赛作品资料引用应注明出处，不得有知识产权异议和纠纷。
4. 如参赛教师及团队有其他创新型材料或佐证材料提交，请以附表方式提交。

1. 参赛作品信息（所有参赛者均需填写）

参赛作品名称							
参赛类别： <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 微课制作（可多选）							
负责人姓名		性别		年龄		工作单位	
职称		专业技术职务			行政职务		
联系地址						邮编	
联系电话		手机		E-mail			
负责人教师简介（主要介绍团队参与教学改革研究与实践情况，获得教学表彰/奖励，信息化教学主要成就，不多于 500 字）							
教学团队简介（包括其他教师、助教、技术支持等，主要介绍团队参与教学改革研究与实践情况，获得教学表彰/奖励，信息化教学主要成就，不多于 1000 字）							
附件形式： <input type="checkbox"/> 电子邮件 <input type="checkbox"/> 移动载体（U 盘/光盘/移动硬盘） 其他_____							

参赛作品简介：

申报人意见

签字：
年 月 日

学校意见

盖章：
年 月 日

2. 课程设计参赛作品情况（此表课程设计参赛者填写）

基本信息																																					
课程名称			主讲教师																																		
授课对象			开课周数		周学时																																
是否有线下教学	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	线下教学学时																																			
课程建设目标																																					
课程内容简介 (500字以内)																																					
课程设计特色	(教学目标、教学设计与方法, 教学活动与评价等, 应突出在线开放课程特点)																																				
课程考核说明	<table border="1"> <thead> <tr> <th>考核项</th> <th>考核数</th> <th>成绩</th> <th>备注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>视频</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>非视频</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>作业</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>考试</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>讨论</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					考核项	考核数	成绩	备注	视频				非视频				作业				考试				讨论											
考核项	考核数	成绩	备注																																		
视频																																					
非视频																																					
作业																																					
考试																																					
讨论																																					

课程视频主要风格及表现形式					
课程应用设想					
课程建设情况		<input type="checkbox"/> 已完成建设 <input type="checkbox"/> 正在建设 <input type="checkbox"/> 有建设计划 <input type="checkbox"/> 尚无建设计划			
		建设举措、进度安排、经费预算、技术支持、相关教学资源储备情况等			
知识点设计					
周	章名称	节名称	知识点规划		
			名称	形式(视频、参考资料、作业、考试等)	备注(视频需规划时长、展现形式等,非视频可写明文件类型)
第2周	软骨和骨 (真假骨歌)	1. 概述	概述	视频	5min
		2. 软骨(啥骨不是骨)	1. 软骨组织	视频	8min
			2. 软骨	视频	6min
		3. 骨(画虎画)	1. 骨	视频	6min

		皮难画骨)	2. 长骨	视频	7min
			3. 长骨延 展阅读	非视频	PPT
		4. 单元自测	单元自测	非视频	作业

3. 微课制作参赛作品情况（此表微课制作参赛者填写）

微课名称		课程名称	
课程对象		时长	
微课特色介绍			
微课应用设想			
视频提交方式	附件形式： <input type="checkbox"/> 电子邮件 <input type="checkbox"/> 移动载体（U 盘/光盘/移动硬盘） 其他 _____		
文件容量			

附件 3

人卫慕课在线开放课程建设比赛推荐汇总表

报送单位：

联系人：

手机：

邮箱：

序号	参赛类别 (设计/制作 /合)	作品名称	学科门类 (临床/基 础/护理/ 口腔)	负责人	手机	邮箱

附件 4

视频制作标准

序号	项目	标准
1	视频编码方式	H.264 编码
2	视频分辨率	高清成片，分辨率不低于 1920×1080 像素
3	视频帧率	25fps（建议不低于 24fps）
4	视频比例	16: 9
5	视频格式	需交付两种格式： 输出格式：mov 格式 转码格式：mp4 格式
6	视频码率	mov 格式：高清成片不低于 8Mbps mp4 格式：不低于 1Mbps
7	扫描方式	逐行扫描
8	图像效果	(1) 画面曝光正常，无噪点 (2) 人、物移动时无拖影、耀光现象 (3) 白平衡正常，无偏色 (4) 构图均衡，无跳轴 (5) 蓝抠或绿抠时，人物抠像干净，无毛边等
9	音频格式	Linear AAC(线性高级音频编码格式)
10	音频采样率	不低于 44.1kHz
11	音频量化精度	8bit
12	声道	左右双声道
13	音频码率	不低于 128kbps
14	音频信噪比	大于 50dB
15	音频电平	-12db~-6db，声音无失真，音量大小统一
16	声音效果	声音和画面同步，声音清晰、无杂音、无干扰、无破音和电流音
17	剪辑	剪辑衔接自然，景别丰富、组接流畅、色彩和曝光统一，无跳帧，无跳跃感
18	后期动画文字	后期制作动画、显示的文字风格自然
19	视频长度	建议视频的长度不超过 10 分钟，对于超过 30 分钟时长的视频，建议按照知识点进行相应的切分
20	字幕	统一制作为单独的 srt 字幕文件，srt 字幕文件的文件名与成片的文件名相同。每条字幕要保证与讲课者或者解说者的声音同步且不得有错别字