杭州师范大学本科学生学分制教学管理规定

**杭师大教〔2014〕56号**

**第一章 总 则**

**第一条** 为进一步加强本科教学工作，推进学分制改革，规范教学管理，提高人才培养质量，根据我校教育教学实际,特制定本规定。

**第二条**  学分制是以学分来计算学生学习量、以绩点来评估学生学习质量、以平均学分绩点来衡量学生学习过程总体情况的一种教学管理制度。学分制的实施旨在充分发挥学生学习的主动性和积极性，赋予学生更多的学习自主权，促进学生个性发展。

**第三条** 本规定适用于我校普通全日制本科学生。

**第二章 培养方案与课程设置**

**第四条**  培养方案是学生参加本科专业学习的指导性计划和毕业审核标准，学生在校期间应根据所属专业培养方案做好个人的课程学习计划。

**第五条** 各专业培养方案一般由通识教育课程、学科专业类基础课程、专业核心课程、个性化专业选修课程等组成。

**第六条** 所有课程根据其性质可以分为必修课和选修课两类。

（一）必修课是根据专业培养目标，要求学生必须学习和掌握的基础理论、基本知识和基本技能等方面的课程。

（二）选修课是以拓宽知识面、提高综合素质为主的，学生可以根据个人兴趣、爱好和发展方向，自主选择修读的课程。

**第七条** 培养方案设有Ⅰ类学分和Ⅱ类学分。学生在弹性学制年限内，须完成专业培养方案规定的最低学分，满足毕业条件方可毕业。未能修满规定学分的，根据我校学籍管理的有关规定，给予结业或肄业。

**第八条**  全日制本科专业的基本学制为四年或五年。学校实行弹性学制，学生在校学习年限可选择在基本学制基础上缩短一年或延长两年。

**第九条** 学校实行每学年两长一短三学期制。长学期一般为教学16周，考试1周；短学期一般为3周，具体教学安排根据各专业培养方案的要求进行。

**第三章 学分与绩点**

**第十条** 课程学分由各专业培养方案确定。一般情况下，理论课按课内讲授16学时，学生课外自主学习32学时计1学分；体育课、实验教学按32学时计1学分；集中实践环节按每周计0.5至1学分，分散实践环节按32学时计1学分；毕业设计（毕业论文）、专业见习、实习学分数可根据专业特点和要求确定。

**第十一条** 学生每学期所修读的学分数以20至25学分为宜，但至少不得低于12学分（毕业年级除外）。

**第十二条** 学生修读的所有课程均须考核，考核合格后方可获得相应的课程学分和绩点。

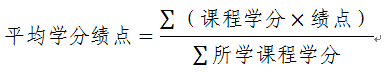
**第十三条** 课程成绩与绩点的对应关系如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核结果  考核计分 | 合格 | | | | 不合格 |
| 百分制 | 90-100分 | 80-89分 | 70-79分 | 60-69分 | 60分以下 |
| 百分制绩点 | 4.0-5.0 | 3.0-3.9 | 2.0-2.9 | 1.0-1.9 | 0 |
| 五级制 | 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
| 五级制绩点 | 4.5 | 3.5 | 2.5 | 1.5 | 0 |
| 二级制 | 通过 | | | | 不通过 |
| 二级制绩点 | 3.0 | | | | 0 |

**第十四条** 补考课程成绩在60分（及格）及以上的,绩点计为1.0，重修课程的成绩按最高成绩记载，对应绩点按第十三条。

**第十五条** 学位课程正常考核成绩合格但未达到学位课程成绩要求的，可以选择补考，其绩点按正常考核成绩绩点记载。

**第十六条** 平均学分绩点是衡量学生学习总体质量的主要指标，可按学期或学年进行计算，其计算公式为：

平均学分绩点=

**第四章 附 则**

**第十七条** 本办法自公布之日起施行，原《杭州师范大学学分制教学管理规定》（杭师大〔2010〕110号）同时废止。

**第十八条** 本办法由教务处负责解释。